

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «27» июля 2026 г. № 1
№ 2

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор ОАНО
ВО «МИПО»
К.О. Балиева
«27» июля 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе (далее – Положение, БРС) описывает систему балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений (далее – учебных достижений) при освоении основных образовательных программ высшего образования в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт профессионального образования» (далее – Институт, МИПО), определяет ее принципы, функции, порядок применения. Положение предназначено для обучающихся, преподавателей, а также структурных подразделений, которые обеспечивают организационное, содержательное, дидактическое, методическое сопровождение процедур мониторинга, оценивания учебных достижений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Института и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о БРС определяет общий порядок оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплин (практик, курсовой работы) как компонентов основной образовательной программ высшего образования (далее – ООП ВО). Критерии оценивания и перечень применяемых контрольно-оценочных материалов при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (практике, курсовой работе) конкретизируются в соответствующих рабочих программах и фондах оценочных

средств.

1.4. БРС является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в Институте, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

2. Используемые термины

Балльно-рейтинговая система – комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы с использованием модульного принципа организации учебного процесса.

Балл в балльно-рейтинговой системе - цифровая отметка при оценивании учебных достижений обучающихся с применением предусмотренных в фондах оценочных средств контрольно-оценочных материалов текущего (в том числе рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинг - индивидуальный показатель учебных достижений обучающегося, выраженный в накопленных им баллах, по отношению к максимально возможным достижениям среди обучающихся.

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Текущий контроль – регулярно осуществляемая проверка учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков как компонентов, формирующих в ходе обучения общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции) во время всех видов учебных занятий (лекционных, практических) и самостоятельной работы, как преподавателями, так и автоматизировано.

Рубежный контроль — это часть текущего контроля учебных достижений обучающихся, осуществляемого по завершении модуля учебной дисциплины, посредством проведения контрольных работ.

Текущий рейтинг обучающегося – баллы, набранные обучающимся по результатам прохождения в семестре мероприятий текущего и рубежного контроля его учебных достижений по дисциплине (практике, курсовой работе).

Промежуточная аттестация – форма обязательного семестрового контроля учебных достижений обучающихся, проводимая по завершении изучения дисциплины (или ее части), прохождения практики, выполнения курсовой работы.

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр – балльная оценка успеваемости обучающегося за семестр, сформированная по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (практике, курсовой работе).

Бонусные баллы – баллы, набранные обучающимся за выполнение необязательных видов самостоятельной работы по дисциплине, которые могут повысить его итоговый рейтинг за семестр при условии, что текущий рейтинг от 55 баллов и выше.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине – выраженная в баллах усредненная успеваемость обучающегося по дисциплине, изучаемой два и более семестров, исчисляемая на основе итоговых рейтингов обучающегося за каждый семестр по этой дисциплине.

Контрольное мероприятие – мероприятие текущего (в том числе рубежного) контроля и промежуточной аттестации в рамках балльно-рейтинговой системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.

Контрольно-оценочные материалы (оценочные средства) – совокупность средств оценивания (вопросы, тесты, задания, кейсы, кейс-задания и др.), применяемых для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся в процессе изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы.

3. Общие положения

3.1. БРС представляет собой свод правил и положений, по которым оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины (прохождении практики, выполнении курсовой работы), а также алгоритмов определения рейтинга их учебных достижений.

Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины (практики, курсовой работы) или её модуля (части) за семестр, представляющей логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

3.2. Целью введения БРС является комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых результатов обучения, формируемых в соответствии с ФГОС ВО и основными образовательными программами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, на основе регламентации, структурирования, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания.

Задачами БРС являются:

- упорядочение системы контроля и оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений;
- формирование комплексной интегрированной оценки учебной деятельности студентов и достигнутых ими результатов обучения за весь период освоения основной образовательной программы;
- повышение мотивации учебной деятельности студентов;
- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе;
- создание информационных баз данных контроля, оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений в целях совершенствования мониторинга учебного процесса в Институте;
- повышение уровня организации и управления учебным процессом в Институте;
- задействование в управлении образовательным процессом инструментов внутренней системы качества.

Принципами применения БРС являются:

- непрерывный характер контроля и оценивания учебной деятельности

студентов и ее достижений;

- всесторонний характер оценивания, как учебной деятельности студентов, так и ее достижений, выраженных в освоении результатов образования – компетенций;
- соответствие оценивания учебных достижений требованиям ФГОС ВО к результатам освоения основных образовательных программ;
- дидактическая обоснованность содержания, методов контроля и оценивания;
- объективность контроля и оценивания;
- гласность процедур контроля и оценивания.

4. Порядок применения

4.1. БРС использует накопительный механизм оценивания, учитывающий результаты учебной деятельности студентов и их достижений по всем дисциплинам (практикам, курсовой работе) и разделам учебного плана, кроме государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

4.2. Рейтинг обучающегося определяется по результатам образовательной деятельности обучающегося в течение семестра, учебного года, всего периода обучения.

4.3. Оценка полноты и качества освоения обучающимися дисциплин (практик, курсовой работы) как компонентов ООП ВО и сформированности их компетенций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Институте.

4.4. Оценивание учебных достижений обучающихся при освоении дисциплины (практики, курсовой работы) осуществляется в баллах по всем видам занятий (лекционные, практические и др.) и самостоятельной работы, по результатам проведения предусмотренных рабочими программами и фондами оценочных средств контрольных мероприятий текущего, рубежного контроля и (или) промежуточной аттестации.

4.5. Текущий рейтинг учебных достижений обучающегося по дисциплине (модулю, практике) формируется по результатам прохождения контрольных мероприятий текущего и рубежного контроля, каждое из которых оценивается максимум в 100 баллов, а текущий рейтинг определяется как средняя арифметическая из результатов таких мероприятий и не может превышать 100 баллов:

$$\text{Текущий рейтинг} = (\sum \text{ОС ТК} + \sum \text{ОС РК}) / n$$

где $\sum \text{ОС ТК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за все мероприятия текущего контроля,

$\sum \text{ОС РК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за мероприятия рубежного контроля,

n – общее количество проведенных мероприятий.

4.6. Итоговый рейтинг обучающегося за семестр формирует семестровую оценку по дисциплине (модулю, практике) и включает не только баллы текущего

рейтинга, но и баллы за промежуточную аттестацию.

4.7. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с принципом непрерывности формирования и оценивания учебных достижений и позволяет определить уровень освоения дисциплины (модуля, практики) за семестр в целом. В целях повышения качества освоения компонентов ОПОП ВО обучающимися промежуточная аттестация включает:

- предварительную промежуточную аттестацию (далее – ППА);
- промежуточную аттестацию в период зачетно-экзаменационной сессии (далее – ПА).

4.8. Предварительная промежуточная аттестация является обязательной формой семестрового контроля результатов учебной деятельности независимо от достигнутого уровня текущего рейтинга и проводится на образовательном портале Института (<https://lms.mitu.msk.ru/>). По итогам прохождения мероприятия ППА (как правило, итогового теста или итогового практического задания по дисциплине), формируется рейтинг ППА исходя из возможного максимума в 100 баллов.

4.9. Итоговый рейтинг обучающегося за семестр исчисляется исходя из 100-балльной системы оценивания по следующей формуле:

*Итоговый рейтинг за семестр = Текущий рейтинг * 0,7 + Рейтинг ППА * 0,3*

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр позволяет ему получить зачет или положительную оценку по экзамену (зачету с оценкой) «автоматом», без прохождения промежуточной аттестации в период зачетно-экзаменационной сессии.

4.10. Обучающийся имеет возможность повысить свой итоговый рейтинг за семестр за счет бонусных баллов за выполнение необязательных видов самостоятельной работы по дисциплине, при условии, что текущий рейтинг от 55 баллов и выше, но не более, чем на один балл в пятибалльной системе.

Виды самостоятельной работы, выполнение которых приносит обучающимся бонусные баллы, установлены Методическими материалами для организации самостоятельной работы студентов Института.

4.11. В случаях, когда достигнутый обучающимся итоговый рейтинг за семестр не позволяет ему получить положительный результат или обучающийся претендует на более высокий результат, он имеет возможность пройти промежуточную аттестацию в период зачетно-экзаменационной сессии, но с «обнулением» итогового рейтинга за семестр. В зачетно-экзаменационную сессию выносятся только экзамены и зачеты с оценкой.

По дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачет» итоговый рейтинг за семестр является окончательным результатом. Если он ниже 55 баллов, то обучающийся получает неудовлетворительную оценку и направляется на повторную промежуточную аттестацию (пересдачу).

4.12. Итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации формируется с нуля по результатам прохождения им промежуточной аттестации (экзамена или зачета с оценкой) в период зачетно-экзаменационной сессии. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на

экзаменационный билет, включающий вопросы и задание (кейс-задание).

Итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как сумма баллов, полученных обучающимся при ответах на теоретические вопросы (0-60 баллов) и практические задания (0-40 баллов) экзаменационного билета, максимальное количество баллов 100.

4.13. Итоговый рейтинг обучающегося за семестр (в случае получения оценки «автоматом») или итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации формирует его семестровую оценку по дисциплине (практике, курсовой работе).

Максимальное общее количество баллов за учебную дисциплину (практику, курсовую работу) – 100 баллов. Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе единая для всех видов учебной деятельности (дисциплины, практики, курсовой работы):

Рейтинг в баллах	Оценка по пятибалльной системе	
	Экзамен / зачет с оценкой	Зачет
85 - 100	5, «отлично»	Зачтено
67-84	4, «хорошо»	
55-66	3, «удовлетворительно»	
0-54	2, «неудовлетворительно»	Не зачтено

4.14. Баллы итогового рейтинга за семестр переводятся в пятибалльную шкалу оценок и выставляются в зачетно-экзаменационные ведомости. Преподаватели вносят результаты успеваемости обучающихся в зачетно-экзаменационные ведомости в день проведения зачета, зачета с оценкой или экзамена по дисциплине (практике, курсовой работе) в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

5. Особенности БРС в отдельных случаях

5.1. В целях формирования итоговых оценок по дисциплинам, изучаемых два и более семестров, определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине. Полученный результат является результатом освоения дисциплины и представляет собой итоговую оценку по дисциплине, которая вносится в приложение к документу о высшем образовании и о квалификации (диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием, диплом магистра, диплом магистра с отличием).

Итоговый рейтинг по дисциплине исчисляется как выраженная в баллах усредненная успеваемость обучающегося по дисциплине на основе итоговых рейтингов обучающегося за каждый семестр по этой дисциплине. Итоговый рейтинг по дисциплине определяется в 100-балльной системе и переводится в пятибалльную на основе системы перевода рейтинга в баллах в оценку по пятибалльной системе.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Балльно-рейтинговая система в этом случае не применяется.

6. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по БРС

6.1. При переводе из других ВУЗов, восстановлении для продолжения обучения, выходе из академического отпуска обучающийся имеет право на перезачет ранее изученных дисциплин (модулей, практик).

6.2. Перезачет осуществляется на основании подтверждающих документов (справки об обучении или периоде обучения, сведений из зачетной книжки и др.). При этом в ведомость перезачета выставляется минимальное количество баллов по 100-балльной системе, соответствующее экзаменационной оценке по пятибалльной системе:

- отлично «5» равно 85 баллов;
- хорошо «4» равно 67 баллов;
- удовлетворительно «3» равно 55 баллов.

Для дисциплин, при изучении которых предусмотрен зачет без выставления оценки результат «зачтено» приравнивается к 55 баллам.

6.3. При несогласии с проставлением минимальных баллов по дисциплине обучающийся имеет право пройти переаттестацию по дисциплине на кафедре, на которой изучается данная дисциплина, после чего итоговый балл может быть изменен.